



野ばらのようにたくましく誇り高く



茨城県立日立第二高等学校

School Guide 2025

# 〈今年度のキャッチフレーズ〉 野ばらのようにたくまく誇り高く

今年のキャッチフレーズは、野ばらの碑にある通り、どんな逆行にも立ち向かう強さを持った「野ばら」のように、どんなに高い壁が目の前に立ちはだかっても、たくましく乗り越える力を身につけていこうという意味が込められています。また、歴史のある日立二高で学んでいく誇りを持つという気持ちを表しています。

## 教育方針

創立以来、97年に及ぶ女子教育の歴史と伝統の上に立ち、変化してゆく現代社会にあって、校章の野ばらのごとく、「清らにつつましく、踏まれても、刈られても、たくましく、美しく」生きていく意欲と感性豊かな人間の育成に努め、生徒一人ひとりの知的・道徳的・芸術的・身体的な能力を最大限に伸ばし、調和のとれた人間の形成を図る。

## スクールポリシー

「入学者の受入れに関する方針」  
(アドミッション・ポリシー)

- ① 基本的な生活習慣を確立し、学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに粘り強く取り組み、自己実現を目指す生徒
- ② 夢を生活の原動力とし、将来の目標とし、それに向かって「温順にじとやかにお互いに心をあわせ 明るく快活にまじめに勤労へ」日々努力する生徒

夢をかなえる 日立二高



# 教育課程

1年生では、芸術の選択(音楽・美術)以外は全員同じカリキュラムです。

2年生では、「II型(特進)、I型看護・医療コース、I型英語コミュニケーションコース、I型文理系」の中から型・コースを選択します。

3年生では、2年生から継続した型・コースとなります。

○数字は週あたりの授業時間数です。

\*の科目は学校設定科目です。



## ● 1年

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	現代の国語 ②	言語文化 ②	公共 ②	数学 I ③	数学 A ②	化学基礎 ②	生物基礎 ②	体育 ③	保健 ①	芸術 I (音楽Iまたは美術I) ②	英語コミュニケーション I ③	論理・表現 I ②	家庭基礎 ②	野球タイム	HR															

## ● 2年・3年

### ★ I型・看護・医療コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年	論理国語 ②	文学国語 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学 II ③	生物 ②	地学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	英語コミュニケーション II ④	論理・表現 II ②	情報 I ②	*看医学 ①	*看医学 ①	野球タイム	HR														
3年	論理国語 ②	文学国語 ③	日本史探究 ④	政治・経済 ②	数学 II ③	生物 ③	体育 ③	英語コミュニケーション III ④	論理・表現 II ②	*看医学 ①	*看医学 ①	野球タイム	HR																	

### ★ I型・英語コミュニケーションコース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年	論理国語 ②	文学国語 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学 II ③	生物 ②	地学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	英語コミュニケーション II ④	論理・表現 II ②	情報 I ②	ケイコローバル ②	*ケイコローバル ①	野球タイム	HR														
3年	論理国語 ②	文学国語 ③	日本史探究 ④	政治・経済 ②	数学 II ③	生物 ③	体育 ③	英語コミュニケーション III ④	論理・表現 II ②	ケイコローバル ②	*ケイコローバル ①	野球タイム	HR																	

### ★ I型・文理系

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年	論理国語 ②	文学国語 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学 II ③	生物 ②	地学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	英語コミュニケーション II ④	論理・表現 II ②	情報 I ②	芸術 II (音楽IIまたは美術II) ②	野球タイム	HR															
3年	論理国語 ②	文学国語 ③	日本史探究 ④	政治・経済 ②	数学 II ③	生物 ③	体育 ③	英語コミュニケーション III ④	論理・表現 II ②	◎選択	野球タイム	HR																		

○ \* 時事問題、音楽III、美術III、保育基礎、情報の表現と管理、1つ選択

### ★ II型(特進) ..... 1クラス

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年	論理国語 ②	文学国語 ②	地理総合 ②	歴史総合 ②	数学 II ③	数学 B ②	生物 ②	物理基礎 または地学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	英語コミュニケーション II ④	論理・表現 II ②	情報 I ②	野球タイム	HR															
理系3年A	論理国語 ②	文学国語 ②	政治・経済 ②	数学 III ④	数学 C ②	化学 ④	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	野球タイム	
理系3年B	論理国語 ②	文学国語 ②	政治・経済 ②	数学 II ④	数学 II ④	化学④	生物③	*化学探究 ②	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	野球タイム	
文系3年	論理国語 ②	文学国語 ②	古典探究 ③	日本史探究 ④	政治・経済 ②	数学 II ③	数学 II ③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	生物③	野球タイム	

★教育課程は現時点での予定です（令和6年6月現在）

# 看護・医療コース

将来、看護師・理学療法士・作業療法士・視能訓練士等を目指し、大学や専門学校への進学を希望する生徒を対象とするコースです。看護・医療分野に特化した教科の学習と、実習体験、施設訪問と講義・意見交換会を3本柱として、志望校合格に必要な学力と医療従事職に不可欠な資質を身に付けることを目指します。

## Check 1 志望校合格のための教科学習

2年生で看医学数学・看医英語、3年生で看医学数学・看医生物を各1単位学習します。看医学数学では、入試問題演習を通して、応用力を養成しています。看医英語では、医療・健康等の話題を扱ったり、Medical Wordsを学んだりしています。看医生物では、進学後も基礎科目となる理科の知識全般を復習します。



## Check 2 実習体験・施設訪問

少人数のグループに分かれて、普段は入れないような施設を見学。普通救命救急講習を本校で実施。本校生のみの看護体験実習に参加。医療看護職を目指す心構えを身につけます。また、看護、薬、リハビリ系の学科がある大学を訪問します。



## Check 3 将来の進路選択サポート

看護医療進学のための学力サポートの他、系統別学習で看護医療系の進路選択・決定の支援を行っています。さらに、看護医療懇談会で看護医療に従事する方と対話をする機会を作るとともに、外部業者による看護医療系進路講習会を行うことで、看護医療についての現状や進路情報を活かして進路選択ができます。



## 各学年の取り組み

### 2学年

- |      |   |
|------|---|
| 通年   | 各教科学習…学力の向上<br>課題探求Ⅰ…看護医療の仕事内容について(～12月)          |
| 5月   | 医療看護講習Ⅲ…医療看護の仕事と資格について                            |
| 6月   | 施設訪問Ⅰ…医療現場を知る                                     |
| 7～8月 | 医療看護実習Ⅰ<br>…医療現場で看護／リハビリの体験<br>医療看護実習Ⅱ<br>…救急救命講習 |
| 11月  | 施設訪問Ⅱ…医療系大学訪問                                     |
| 12月  | 施設訪問Ⅲ…医療系専門学校訪問                                   |
| 2月   | 医療看護実習Ⅲ…医療看護系でインターンシップ                            |

### 3学年 (予定)

- |      |   |
|------|---|
| 通年   | 各教科学習…学力の向上<br>課題研究Ⅱ…看護医療学校と入試方法について(2年1月～)   |
| 4月   | 医療看護講習Ⅳ…医療看護学校の入試について   |
| 6月   | 施設訪問Ⅳ…医療看護について大学で学ぶ<br>施設訪問Ⅴ…医療看護専門学校で学ぶ  |
| 7～8月 | 医療看護実習Ⅳ<br>…医療現場で看護／リハビリの体験<br>医療看護講習Ⅴ<br>…医療看護の入試の実践を学ぶ<br>医療看護実習(希望者)<br>…救急員養成講習 |
| 1月   | 医療看護講習Ⅵ…医療看護の今後の学びについて  |

共通 7月 看護医療懇談会…看護医療に従事する方との懇談会

1月 学習報告会…看護医療に進むための学習や看護医療の道に進む抱負等の報告会

# 卒業生からのメッセージ



**久保 灯莉 さん**

(令和3年度卒業:日立市立多賀中学校出身)

国際医療福祉大学 保健医療学部  
作業療法学科

私は現在、作業療法士という国家資格習得に向け日々勉強に励んでいます。大学ではひとつの身体や病気について座学で専門的に学び、患者さまに必要なアプローチや適切な支援を実習で学んでいます。高校在学中、進路実現のために努力したことは勉強と部活の両立です。勉強では予習・復習をこまめに行い、定期試験に向けて自分の言葉で理解する努力をしました。部活では吹奏楽部に所属し、自分の技能を日々の練習で高めながらコンクールや演奏会に向けて仲間と共に全力で練習しました。

日立二高では、進路実現に向けて先生が丁寧に指導をしてくださいます。皆さんの高校生活が豊かで充実したものになることを願っています。



**小室 友佳 さん**

(令和5年度卒業:日立市立日高中学校出身)

日立メディカルセンター看護専門学校

私は現在、看護師になるために専門学校で勉強しています。体の仕組みや患者さんのメンタルケアなどを学び、私の理想とする「患者さんに信頼される看護師」になれるように、日々努力しています。看護とは上下関係のもとで「あれをやりなさい」「これをしなさい」と行うものではなく、相互の信頼に基づいて行うものです。命を預かる職業なので、患者さんに信頼されることは絶対条件です。その上で患者さん一人一人に寄り添い心身ともにケアを行い、患者さんが笑顔で話してくれる看護師というのが、具体的な私の理想の看護師です。この理想を実現するために必要な知識や経験を、講義や実習などを通して培い、頑張っていきたいと思っています。



**柴田 望歩 さん**

(令和5年度卒業:北茨城市立中郷中学校出身)

土浦協同病院附属看護専門学校

私は現在専門学校で看護を勉強しています。体の仕組みや疫病のこと、看護師に必要なスキルなどを学んでいます。初めは聞いたことがない単語ばかりで不安でしたが、勉強していくうちに理解出来ることが増えてきて、今では看護を学べる楽しさや幸せを感じることが出来ています。高校に在学中は進路実現のために朝の空いている時間や放課後、帰宅後の時間などを使って勉強をしていました。自分が解けなかった問題や、分からぬ問題があったらすぐに先生や友達に聞いて解けるようになるまで繰り返し勉強していました。

受験勉強中はとても大変で辛いことが沢山あると思いますが体調に気をつけて最後まで自分を信じて頑張ってください。私は将来、1人でも多くの患者さんを支えられる看護師になれるよう、日々学んでいきたいと思います。



**小松 菜夏 さん**

(令和5年度卒業:高萩市立秋山中学校出身)

医療専門学校 水戸メディカルカレッジ

私は、医療系の専門学校に進学し言語聴覚士を目指して日々勉強に励んでいます。私は、会話が困難な人のコミュニケーションを助けたいと感じ、言語聴覚士を目指しました。現在、学校では医療の基礎となる部分を勉強しており、初めて聞く専門用語が多く戸惑うことがあります、グループワークなどを通して情報を共有し理解出来るよう心がけています。2年生3年生になると実習が始まり、より専門的な分野を学ぶことになります。そのためさらに責任感を持って勉強に取り組み続け、患者さんが安心してリハビリができ笑顔になってもらえる言語聴覚士になるために、これから精一杯頑張ります。

# 英語コミュニケーションコース

将来、語学系の大学や専門学校への進学、留学等を希望する生徒を対象とするコースです。実践的な英語力を身につけるため、学校設定科目「グローバル・コミュニケーションⅠ・Ⅱ」の授業を週2時間、2年間受けます。また、英語でのコミュニケーション力やプレゼンテーション力の向上を目指し、様々な校外学習に参加できます。

## Goal 1 外部検定試験対策

海外大学卒業の経験豊かな社会人講師とALTによる少人数授業で、英検2級の取得やTOEICでハイスコアを目指します。語学系大学ばかりではなく、様々な大学の進学に必要な英語力を身に付けます。



## Goal 2 「おもてなし英語」で実践的なコミュニケーション力養成

本校教師とネイティブ・スピーカーの外国人講師による少人数授業で、グローバル社会で求められるInteractive Englishを身に付けます。自ら心遣いができる英語コミュニケーション力を養います。



## Goal 3 パワーポイントを使ったプレゼンテーション力育成

本校行事English Dayでは、校外学習の体験を英語で発表します。また、国際交流や留学生来校の際に、日本文化紹介や学校案内を行う原稿作成やスピーチを行います。教室外で英語を使うことによって異文化交流を深め、学習意欲を高めます。



## オーストラリア短期留学



8日間オーストラリアを訪れるプログラムです。ホームステイをしながら、現地の学校で、語学研修を行います。週末には、動物園や国立公園を観光して、オーストラリアの自然を満喫できます。参加した生徒たちは、日本文化紹介や、自分で考えたテーマ「日本食の浸透度」「オーストラリアのペット」「行きたい国」などについてレポートを作成します。



# 国際理解教育

## 国際教育講演会



例年11月「いばらき教育の日・教育月間」を行っています。JICA青年海外協力隊員として派遣された方や、女性のエンパワーメントや「おもてなし学」を専門とする先生、留学生などを講師としてお迎えし、グローバルな素地を身につけています。



2年 内山 優さん (高萩市立高萩中学校出身)

オーストラリアとアメリカの留学生が来校し、講演会をして下さいました。内容は生徒参加型の講演会で、留学生の出身国を英語でクイズに出し、二高生がクイズに答える形式でした。私は英語が得意ではなかったので、始めは理解できるか不安でした。しかし、とても面白いクイズだったため、周りの友達と一緒に考えて答えることができ、とても楽しく英語に触れることができました。日立二高には英語学習にも豊富な活動があります。英語が苦手な人でも楽しく学べる講演会でした。

## 高大連携事業



茨城キリスト教大学と本校・日立一高の連携事業です。茨城キリスト教大学で大学の講師陣による「英語総合講座」を受けることができます。半年間で12回の講座を受け、学校外学修として1単位の修得が認められます。



3年 佐藤 紅杏さん (日立市立台原中学校出身)

高大連携では、学校の授業よりもさらに広い分野での英語体験することができます。例えば、ペア同士でディベートをしたり、他の生徒や先生とコミュニケーションをとりながらゲームを楽しんだりしています。私が特に印象に残っているのは、海外向けにローカライズされた日本のアニメを見て、日本向けとの違いを見つける活動です。この活動を通して、私は自分が今まで知らなかった日本と海外の文化の違いを学びました。この事業は、私が国際理解を深めていく上で大きな成長に繋がりました。

みると、難しい構造をしているけれど、知るととても面白いと思いました。今回の講義で学んだことをさらに深め、進路実現をできるように日々努力していきたいです。

## British Hills



(今年度から実施しておりません)

福島県のBritish Hillsで2日間レッスンを受講します。中世英国を思わせる施設で、英会話の授業ばかりではなく、作品制作やお菓子作りなどを通じて英語を使うことによって、実践的な英語力の向上を目指します。



2年 丁子 楓さん (日立市立十王中学校出身)

私はBritish Hillsに参加し、自信を持ってコミュニケーションを取ることの大切さを学びました。また、英國風な建物で普段の授業では得られない貴重な体験をすることができました。

言葉だけではなくジェスチャーで伝えようとするとより分かりやすく伝わると感じました。学んだ英語を英会話や買い物の場面で実践できるので、楽しく活動することができました。また英語を理解しながら、ゲームをしたりスコーンを作ったりしたのも思い出の一つです。英語が分からなくても、外国人の先生が優しく、分かりやすく教えてくれたので理解でき、発音も上達しました。

## TOKYO GLOBAL GATEWAY (TGG)



英語コミュニケーションコースに在籍する生徒と希望者が参加します。機内・ショップ・レストラン・ニュースキャスターなど体験型英語学習を通じて、英語コミュニケーション力を育成するとともに、異文化理解を深めます。



3年 中瀬 理奈さん (日立市立多賀中学校出身)

TGGでは、実際に海外に行ったような体験をすることができます。日本語は一切使わず、英語だけで話す空間に最初は不安を感じていましたが、エージェントの方々が優しく丁寧に教えてくれるのでとても楽しく活動することができました。レストランでの注文やニュースキャスターになりきってニュースを伝えるなど新しい経験ばかりでした。言葉だけではなく、表情やジェスチャーを使って伝えようとする気持ちも大切だと知り、海外の方々とのコミュニケーションを取る楽しさを改めて感じることができました。

# 進路実績

## 卒業生の進路

### 1 令和5年度卒業生の進路状況

卒業者数	進学				就職	その他
	大学	短期大学	専門学校等	小計		
107	26	10	49	85	17	5
	24.3%	9.3%	45.8%	79.4%	15.9%	4.7%

### 2 過去3ヶ年の大学・短大・専門学校等の合格者数

国公立大学	R5	R4	R3
茨城大学	1	2	2
茨城県立医療大学	1		
福島大学			1
都留文科大学			1
長野大学			1
合 計	2	2	5

私立大学	R5	R4	R3
茨城キリスト教大学	7	19	19
常磐大学	10	6	7
つくば国際大学			3
跡見学園女子大学		1	
医療創生大学		2	
植草学園大学			1
宇都宮共和国大学		1	
学習院女子大学	1		
金沢工業大学			1
鎌倉女子大学			1
敬愛大学			1
健康科学大学	1		
国際医療福祉大学	1	2	3
相模女子大学	1		
城西国際大学	1		1
城西大学			1
尚美学園大学		1	
昭和女子大学		2	1
女子栄養大学		2	
駿河台大学			1
聖徳大学		1	
大東文化大学		1	
玉川大学	1		
千葉商科大学	1	2	
中央学院大学		1	
獨協大学			1
日本ウェルネススポーツ大学	1		
日本経済大学	1		
日本女子体育大学			1
東日本国際大学	1		
ビューティ＆ウェルネス専門職大学	1		
フェリス女学院大学		1	
文京学院大学		1	
武蔵野美術大学	1		
了徳寺大学			2
合 計	29	43	44

令和5年度

国公立大学・短大 看護・医療系大学 看護・医療系専門学校

**3名合格 7名合格 19名合格**

短期大学	R5	R4	R3
会津大学短期大学部	1	1	
山形県立米沢女子短期大学			1
常磐短期大学	3	7	8
茨城女子短期大学	4	8	5
つくば国際短期大学	1	1	
桐生大学短期大学部			1
郡山女子大学短期大学部			1
千葉経済大学短期大学部		1	
戸板女子短期大学	1		
合 計	10	18	16

専門学校等	R5	R4	R3
アール医療福祉		1	
茨城歯科	2	4	3
茨城理容美容専門学校	1		
大原ビジネス公務員専門学校水戸校	8	7	4
神田外語学院インターナショナルコミュニケーションカレッジ	1		
晃陽看護栄養			1
昭和大学医学部附属看護			1
千葉・柏リハビリテーション学院	1		
つくば栄養医療調理製菓		1	1
筑波学園看護専門学校	1		
つくば歯科衛生		1	
土浦協同病院附属看護	2	1	2
東京医科大学霞ヶ浦看護		1	
東京バイオテクノロジー専門学校	2		
中川学園調理技術		2	2
日本体育大学医療		1	
日立メディカルセンター看護	9	8	12
福島医療		1	
文化デザイナー学院	1	1	6
水戸看護福祉	1	1	
水戸経理	1	3	3
水戸日建工科		2	1
水戸ビューティカレッジ	5	6	3
水戸メディカルカレッジ	2	2	1
八千代リハビリテーション学院	1		
代々木アニメーション学院		1	
リリーコども＆スポーツ		2	4
その他	11	12	18
合 計	49	58	62

### 3 令和5年度卒業生の就職状況

◇公務員 日立市(1名) ◇就職 公益財団法人茨城県開発公社(1名)、株式会社茨城計算センター(1名)、茨城スバル自動車株式会社(1名)、株式会社エムアンドエムサービス(1名)、勝田パークボール(1名)、株式会社カモス(1名)、極東製薬工業株式会社高萩工場(1名)、京成ホテル株式会社水戸京成ホテル(1名)、シーエスエヌ株式会社日立支店(1名)、JapanPetsTrading株式会社(1名)、日清医療食品株式会社東関東支店(1名)、日本郵便株式会社郵便事業総本部東京支社(1名)、株式会社日立データーセンター(1名)、株式会社ブラン(1名)、株式会社ヤマダヤ(1名)、ルネサスセミコンダクタマニユーファクトリーリング株式会社(1名)

# 先輩たちからのメッセージ

## 藤田 彩由実さん

(令和5年度卒業 日立市立助川中学校出身)

茨城大学 教育学部 学校教育教員養成課程 教科教育コース 理数教育系 理科選修

私は伝統ある日立二高から茨城大学に進学することを目標に3年間勉学や部活動に取り組んできました。周りのクラスメイトが合格を手にする中、勉強をしていく間に辛い場面もありましたが、先生方が親身になってサポートしてくださったおかげで合格することができました。最後まで諦めずに努力すれば良い結果になると思います。是非日立二高で学び、自分の夢に向かって頑張ってください。応援しています。



## 鳥居 花さん

(令和5年度卒業 北茨城市立中郷中学校出身)

茨城県立医療大学 保健医療学部 作業療法学科

高校生活では、部活動に励み、資格取得や職場体験など様々なことにチャレンジしました。これらの経験が挑戦する勇気と楽しさに気づかせてくれました。また、進路を決める際や受験期には、不安になることもありましたが先生方の熱心なサポートや友人からの励ましもあり、モチベーションを保ちながら諦めずに学習することが出来たと実感しています。皆さんも是非、日立二高で充実した生活を送ってください。



## 長山 亜佑美さん

(令和5年度卒業 日立市立助川中学校出身)

会津大学短期大学部 幼児教育・福祉学科

高校時代は、弓道部に所属し副部長を務めました。矢が的になかなか当たらず苦しい思いをしたこともありましたが、諦めずに練習を続けたことで、大会で結果を残すことができました。この経験から受験の際には、活動報告書の作成や面接練習など何事も全力でやり遂げることができました。高校生活はあっという間でしたが、様々な経験をし、自分を成長させていくことができたかけがえのない3年間でした。



## 波入 柚菜さん

(令和5年度卒業 日立市立泉丘中学校出身)

常磐大学 看護学部 看護学科

高校生活を振り返ると、友人たちに助けられたことがいくつもあると感じます。特に、受験期では、友人たちが支えてくれたから乗り越えることができたと思っています。また、先生方にアドバイスや面接練習をしていただいたことで、自信を持って当日を迎えることができました。さらに、部活動や1日看護体験での経験もあり、成長していくことができました。人と関わりながら、支え合うことの大切さを改めて実感しています。



## 荒川 観希さん

(令和5年度卒業 北茨城市立常北中学校出身)

相模女子大学 学芸学部 メディア情報学科

私は3年間軽音楽部に所属していました。困難に直面することもありましたが、部員たちと協力し乗り越えることができました。これは受験準備でも同じだと感じています。受験する際、先生方や友人、両親がたくさん支えてくれました。1人では乗り越えられなかったと思います。日々感謝し、目標に向かって全力で取り組んでいきたいです。3年間はあっという間ですので、やりたいことに積極的に挑戦してみてください。



## 高田 麗さん

(令和5年度卒業 日立市立大久保中学校出身)

日立市役所

私は、高校入学当初から就職することを決めていました。日立市役所を目指したのは高校2年生の頃からでした。最初は、自信も無く合格できないと思っていました。それでも諦めずに、毎日授業の合間や放課後に勉強に励みました。面接練習も、限られた日数の中で、できる限りのことをしました。その為、皆さんにも、各自の目標に向けて、どんなに大変でも諦めたり努力を惜しんだりすること無く、頑張って欲しいです。応援しています！



# キャリア教育

## 学力向上対策

通常課外、長期休業日課外、スタディサプリによる動画配信を計画的に実施。

### 通常課外

令和6年度実施講座

1年 総合国語・数学ⅠA・総合英語

2年 国語問題演習・英語・数学ⅡB

3年 古典問題演習・総合英語 Advanced・総合英語 Basic・政治経済・情報



## キャリア教育

### 校内進学相談会（全学年、5月）

本校体育館を会場に、大学・短大・専門学校の担当者との進学相談を実施。

令和6年度出席校（一部）

**大學：**常磐大学、茨城キリスト教大学、つくば国際大学、流通経済大学、聖徳大学、国際医療福祉大学、女子栄養大学、千葉科学大学、医療創生大学等、19校

**短期大学：**常磐短期大学、茨城女子短期大学等、7校

**専門学校：**日立メディカルセンター看護専門学校、

医療専門学校水戸メディカルカレッジ、茨城県立つくば看護専門学校、土浦協同病院附属看護専門学校、東京医科大学霞ヶ浦看護専門学校、日本外国语専門学校等、40校



### インターンシップ（2学年、7・8月）

職業の理解を深める職業体験。学習への取り組みにもいい刺激となる機会。

令和5年度協力施設

日立市役所、日立市立南部図書館、あおぞら保育園、菓匠たけだ、有限会社 coo&riku 日立店、日立市萬春園、学校法人茅根学園 日高幼稚園、茨城キリスト教大学附属 認定こども園 せいじ園、学校法人大平学園 認定こども園 いそはら幼稚園、としまや 月浜の湯、学校法人のびろ学園池の川幼稚園、こどものいえ認定保育園、日立市立かみちよう保育園、社会福祉法人清和会みなみ保育園、社会福祉法人克信会 特別養護老人ホーム金沢弁天園



### 大学見学会（1学年、10月）

大学の雰囲気を肌で感じ、また学食で昼食を取ることもできるキャンパス見学。

令和5年度実施例

1コース 茨城県立医療大学・茨城大学

2コース 聖徳大学・淑徳大学

3コース 国際医療福祉大学

4コース 女子栄養大学・城西大学



### 出張講義（1・2学年 10月）

大学・短大・専門学校の先生方による模擬授業を受講。

令和5年度講座名（一部）

栄養学「スポーツ栄養学」

看護学「救急救命における看護支援の大切さと一緒に考えよう」

医療学「医療福祉入門講座」

保育・幼児教育学「子どもの成長と保育について」

ビューティ系「つるつるすべハンドマッサージ」

公務員系「数的処理の体験学習」

ホテル・ブライダル系「花嫁アイテム（小物）を作ってみよう」

ファッション・デザイン系「連想イラストレーションをやってみよう」

エンターテインメント系「エンタメ基礎講座」

理学療法系「骨～体の構造を知ろう～」等 22 講座



## 指定校推薦のある主な大学・短大（令和5年度）

**大学** 茨城キリスト教大、常磐大、日本国際学園大、つくば国際大、流通経済大、国際医療福祉大、跡見学園女子大、城西大、女子栄養大、獨協大、日本薬科大、淑徳大、聖徳大、千葉科学大、千葉商科大、中央学院大、和洋女子大、学習院女子大、駒澤女子大、実践女子大、昭和女子大、大東文化大、拓殖大、玉川大、帝京大、東京医療保健大、東京電機大、東洋大、日本女子大、目白大、武蔵野音楽大、鎌倉女子大、フェリス女学院大、医療創生大、山梨学院大 など

**短大** 常磐短大、茨城女子短大、つくば国際短大、大妻女子大学短期大学部、共立女子短大 など



## 「一日看護体験」

3年 瀬尾 愛さん（日立市立滑川中学校出身）

私は2年生の夏休みに日立総合病院で一日看護師の仕事を見学しました。

私が見学したのは透析室でした。私は人生で初めて透析室に入り、実際に治療を受けている患者さんを見ました。

そこでの看護師さんを見て、看護師2人で声かけや指差し確認を行っていたり、その場に看護師以外にドクターや臨床工学技士が居て相談したり、沢山の職種の連携が大切だと実感しました。また、患者さんが不安にならないようにコミュニケーションをとっていて、看護師の細かな気づかいに感動するばかりでした。

一日看護体験を通して、学んだ事や感じた事を大切にし、将来に向けて頑張りたいです。



## 「大学見学会」

2年 滑川 そらさん（日立市立駒王中学校出身）

私は、茨城県立医療大学と茨城大学水戸キャンパスを見学するコースに参加しました。茨城県立医療大学では、4つの学部を見学しました。学生が高度な医療を学べるような専門的な器具が充実していて、とても見応えがありました。また、県立医療大学の学生が進路実現に向けたアドバイスをくださいり、とても参考になりました。午後は茨城大学水戸キャンパスに移動し見学させていただきました。日立二高から茨城大学に進学した先輩からのお話を聞き、今後の学校生活や進路決定に生かしていきたいと思いました。また、キャンパス内の施設も充実していて学生がゆったりと学べる環境が整っていました。

今回の大学見学会では多くの学びを得ることができました。ネット上の情報だけでなく、自分の足で実際の学校に訪れ、肌で感じることが、自らの進路実現に役立つと感じました。



## 「出張講義」

3年 菅野 綺羅々さん（日立市立泉丘中学校出身）

私は出張講義を通して自分の進路についてより深く考えることができました。「骨一体の構造を知ろう」の講義では、班ごとに活動しました。実際に模型の骨に触ることで、1つ1つの骨の役割や機能を知ることができました。骨の仕組みはとても複雑ですが、リハビリはもちろん、医療職にとって、体の知識がとても大事であることを実感しました。体の知識を知っておくことは、ケガをした時やスポーツを行う時に役に立つと感じました。骨の仕組みについて模型を使って考えてみると、難しい構造をしていますが、知るととても面白いと思いました。今回の講義で学んだことをさらに深め、進路実現をできるように日々努力していきたいです。



## 「校内進学相談会」

2年 吉田 蒼唯さん（北茨城市立常北中学校出身）

2年生になり、進路について考える機会が増えました。校内進学相談会に参加したことにより、就職しか考えていなかった私にとって、4年制大学や専門学校に興味がわく、良い機会となりました。大学入試には、いくつかの種類があることやさまざまな学部学科について詳しく知ることができました。まだ先だと思っていた将来のこと、考えるきっかけとなりました。大学や専門学校のオープンキャンパスは積極的に参加した方が良いと聞いたので、積極的に参加したいと思いました。



# 学校行事



4月

- 入学式
- 対面式
- 到達度テスト
- 進路ガイダンス(1年)
- 野外活動(遠足)



5月

- 第1回一斉考查
- 校内進学相談会
- 校外英語學習  
(TOKYO GLOBAL GATEWAY)
- 総合型選抜対策説明会
- 前期生徒会役員選挙



6月

- 第1回保護者懇談会
- 公務員説明会
- 創立記念日(26日)



7月

- 第2回一斉考查
- 前期クラスマッチ
- 夏季課外
- 県内大学キャンパス見学会



8月

- 中学生体験入学
- インターンシップ(2年)
- 夏季課外
- 一日看護体験



9月

- 実力試験
- 大学入学共通テスト説明会
- ミニばら祭(3年に一度)
- 野ばら祭(3年に一度)
- 体育祭(3年に一度)
- ※R6年度はミニばら祭実施予定



10月

- 第3回一斉考查
- バレー応援
- 修学旅行(2年)
- 大学見学会(1年)
- 国際教育講演会



11月

- 秋の学校説明会
- 第2回保護者懇談会
- 出張講義(1・2年)
- 小論文講習会(2年)
- English Day(校内発表)
- 後期生徒会役員選挙



12月

- 第4回一斉考查
- 後期クラスマッチ  
(野ばら祭のある年は実施しない)
- 冬季課外
- オーストラリア短期留学
- 進路講演会(1年)



1月

- 大学入学共通テスト前日指導
- 3年生からの受験報告会
- 就職ガイダンス(2年)
- 第5回一斉考查(3年)



2月

- 第5回一斉考查(1・2年)
- 校外進学相談会(2年)



3月

- 卒業式



## 生徒会長からのメッセージ



3年 木村 心菜 さん  
(日立市立泉丘中学校出身)

在校生が女子のみである日立二高。入学当初は、私もこの環境に大きな不安を感じていました。しかし、今では自分らしく楽しい学校生活を送ることができます。私は今まで、人前に立つことや自分から行動をすることがとても苦手でした。そんな自分を変えたいと思っていた時に、生徒会役員をやってみたらどうかと先生方が背中を押して下さいました。そして、生徒会活動を通して今まで関わる事のなかった先輩方や仲間から沢山の刺激を受け少しづつ自分を変えていくことができます。日立二高では、進路活動においても先生方が手厚くサポートをして下さり、自分の可能性を広げることができます。なりたい自分になる為に頑張れることを、この日立二高で見つけましょう!皆さんのご入学を心よりお待ちしております。



## 令和5年度の主な活動

### ○陸上競技部

令和5年度茨城県高等学校駅伝競走大会 18位

### ○バレーボール部

令和5年度関東高等学校バレーボール大会第5位(5月)

令和5年度全国総体茨城県予選第5位(6月)

令和5年度国民体育大会ビーチバレー競技県予選高校生の部(7月)

第2位 前澤 花麗 瀧 凪咲

…関東ジュニアビーチ出場権獲得

令和5年度関東ジュニアビーチ大会…第11位

令和5年度茨城県高校バレー新人大会…第5位

### ○ソフトボール部

令和5年度茨城県高等学校ソフトボール春季県大会 ベスト8

令和5年度関東高等学校ソフトボール大会茨城県予選 ベスト8

令和5年度全日本高等学校ソフトボール選手権茨城県予選 ベスト8

### ○ハンドボール部

関東高等学校ハンドボール大会県予選会 出場

### ○剣道部

関東高等学校剣道大会茨城県予選会 出場

全国高等学校剣道大会茨城県予選会 出場

### ○弓道部

令和5年度高校総体県予選会 出場

令和5年度関東高校弓道個人選手権大会県予選会 出場

令和5年度茨城県冬季弓道大会 出場

### ○バドミントン部

令和5年度茨城県高等学校バドミントン新人大会 ダブルス 出場

## 在校生からのメッセージ



3年 山口 美咲さん  
(ひたちなか市立勝田第二中学校出身)

私は剣道部に所属し、顧問の先生や外部指導の先生のご指導の下、日々稽古に励んでいます。日立二高の剣道部は、他の部活と比べると決して人数が多い訳ではありませんが、1人1人が試合で勝てるように、一生懸命練習しています。また、部活だけではなく日常生活から当たり前の事を当たり前に出来るように、全員が行動や礼儀の面で徹底し、テスト前は勉強に切り替えて自分の将来の実現に向けて取り組んでいます。日立二高の部活動は運動部を中心に、行事前の準備や片付けなどを率先して行っています。部活動から学ぶ事はこれから私たちの将来にとても役立つ事だと思います。



## 令和5年度の主な活動

### ○文芸部

第47回全国高等学校総合文化祭(鹿児島大会)「文芸・俳句部門」参加

### ○美術部

高校生国際美術展 美術の部

奨励賞 西丸日陽香

茨城県高等学校総合文化祭美術展覧会 入選

柚木はな、益子舞緒、柚木風

### ○吹奏楽部

第58回茨城県アンサンブルコンテスト 高等学校の部

木管三重奏 「詩曲Ⅱ」銀賞 齊藤鈴奈、郡司夢月、中瀬理奈



## 在校生からのメッセージ



3年 關 亜希恵さん  
(日立市立助川中学校出身)

私は新たな挑戦をしたいという思いと誰かの役に立ちたいという志を持ってJRC部に入部しました。ボランティアと聞くと人のためにするというイメージが強いと思いますが、実際にボランティアに参加してみると、人のために活動したからこそ得られる新たな視点や気づきがあり、自己の成長に繋げることができます。またボランティア活動を通して幅広い世代の方々と接する機会が増え、コミュニケーション能力を向上させることができました。そして去年から新型コロナ感染症が緩和され、一昨年よりも幅広いボランティア活動に取り組むことができています。これからも活動の幅をさらに広げていき、地域に貢献していきたいと思っています。



演劇部

放送部



JRC部



茶道部

軽音楽部

## M A P



## 特色選抜

本校では、体育分野及び文化・生徒会活動分野で特色選抜を実施します。(予定)

### アクセス

- 日立駅中央口下車、多賀方面行きのバスに乗車、日製病院前下車  
徒歩1分

- 日立駅中央口下車  
徒歩25分

## 茨城県立日立第二高等学校

〒317-0071 茨城県日立市鹿島町3-2-1

TEL 0294(22)3254 FAX 0294(21)4583

ホームページアドレス

<https://www.hitachi2-h.ibk.ed.jp/>

Eメールアドレス

koho@hitachi2-h.ibk.ed.jp

