



蒼空に夢を、心に野ほら



茨城県立日立第二高等学校

School Guide 2024

〈今年度の キャッチフレーズ〉

蒼空に夢を、心に野ばらを

普通ではない日常が続いた。でも、学び舎の上に広がる空は変わらない。私たちの夢は、空よりも高い。私たちの希望は、時空を越えてつながる。私たちの心は、校章の野ばらのごとく、「清らにつつましく、踏まれても、刈られても、たくましく、美しく」ありたい。私たちの思いは、夢と希望を叶えるにふさわしい純粋なものでありたいという気持ちを表す今年のキャッチフレーズです。

教育方針

創立以来、96年に及ぶ女子教育の歴史と伝統の上に立ち、変化してゆく現代社会にあって、校章の野ばらのごとく、「清らにつつましく、踏まれても、刈られても、たくましく、美しく」生きていく意欲と感性豊かな人間の育成に努め、生徒一人ひとりの知的・道徳的・芸術的・身体的な能力を最大限に伸ばし、調和のとれた人間の形成を図る。

スクールポリシー

「入学者の受入れに関する方針」 (アドミッション・ポリシー)

- ①基本的な生活習慣を確立し、学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに粘り強く取り組み、自己実現を目指す生徒
- ②夢を生活の原動力とし、将来の目標とし、それに向かって「温順にしとやかに お互いに心をあわせ 明るく快活にまじめに勤労へ」日々努力する生徒

少人数授業・習熟度別学習



1年 高崎 こまちさん
(日立市立十王中学校出身)

看護・医療コース



2年 今 ひよりさん
(日立市立多賀中学校出身)

国際理解教育



3年 大高 妃花さん
(日立市立駒王中学校出身)

行事



2年 小森 栗姫さん
(日立市立滑川中学校出身)

部活動



3年 永山 愛菜さん
(日立市立豊浦中学校出身)

進路を見据えた課外学習



3年 藤田 彩由美さん
(日立市立助川中学校出身)

夢をかなえる 日立二高

教育課程

1年生では、芸術の選択(音楽・美術)以外は全員同じカリキュラムです。

2年生では、「Ⅱ型(特進)」、Ⅰ型看護・医療コース、Ⅰ型英語コミュニケーションコース、Ⅰ型文理系」の中から型・コースを選択します。

3年生では、2年生から継続した型・コースとなります。

○数字は週あたりの授業時間数です。

*の科目は学校設定科目です。



● 1 年

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	現代の国語 ②		言語文化 ②		公共 ②			数学Ⅰ ③		数学A ②		化学基礎 ②		生物基礎 ②			体育 ③		保健 ①	芸術Ⅰ (音楽Ⅰまたは美術Ⅰ)②		英語コミュニケーションⅠ ③		論理・表現Ⅰ ②		家庭基礎 ②		野ばらタイム		HR

● 2 年・3 年

★Ⅰ型・看護・医療コース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		地理 総合 ②		歴史 総合 ②		数学Ⅱ ③		生物 ②		地学 基礎 ②		体育 ②		保健 ①		英語コミュニ ケーションⅡ ④		論理・ 表現Ⅱ ②		情報Ⅰ ②		*看護医数学 ①		*看護医英語 ①		野ばら タイム	HR
3年	論理 国語 ②		文学 国語 ③		日本史探究 ④				政治・ 経済 ②		数学Ⅱ ③		生物 ③		体育 ③		英語コミュニ ケーションⅢ ④				論理・ 表現Ⅱ ②		*看護医数学 ①		*看護医生物 ①		野ばら タイム	HR		

★Ⅰ型・英語コミュニケーションコース

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		地理 総合 ②		歴史 総合 ②		数学Ⅱ ③			生物 ②		地学 基礎 ②		体育 ②		保健 ①		英語コミュニ ケーションⅡ ④		論理・ 表現Ⅱ ②		情報Ⅰ ②		②	ケー シヨ ンⅠ	*グ ロー バル ・コ ミュ ニ ②	野 ばら タイ ム	HR
3年	論理 国語 ②		文学 国語 ③			日本史探究 ④			政治・ 経済 ②			数学Ⅱ ③			生物 ③			体育 ③			英語コミュニ ケーションⅢ ④		論理・ 表現Ⅱ ②			②	ケー シヨ ンⅡ	*グ ロー バル ・コ ミュ ニ ②	野 ばら タイ ム	HR

★Ⅰ型・文理系

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
2年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		地理 総合 ②		歴史 総合 ②		数学Ⅱ ③			生物 ②			地学 基礎 ②		体育 ②	保健 ①	英語コミュニ ケーションⅡ ④				論理・ 表現Ⅱ ②			情報Ⅰ ②	芸術Ⅱ (音楽Ⅱまたは 美術Ⅱ)②			野ばら タイム	HR
3年	論理 国語 ②		文学 国語 ③			日本史探究 ④			政治・ 経済 ②			数学Ⅱ ③			生物 ③			体育 ③		英語コミュニ ケーションⅢ ④				論理・ 表現Ⅱ ②			◎選択			野ばら タイム	HR

◎*時事問題、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、保育基礎、情報の表現と管理、1つ選択

★Ⅱ型(特進)……1クラス

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
2年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		地理 総合 ②		歴史 総合 ②		数学Ⅱ ③			数学B ②			生物 ②		物理基礎 または 地学基礎 ②		体育 ②		保健 ①		英語コミュニ ケーションⅡ ④			論理・ 表現Ⅱ ②			情報Ⅰ ②		野ばら タイム	HR
理系A 3年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		政治・ 経済 ②		数学Ⅲ ④				数学C ②			化学 ④				生物③			体育 ③		英語コミュニ ケーションⅢ ④			論理・ 表現Ⅲ ②			野ばら タイム	HR		
理系B 3年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		政治・ 経済 ②		数学Ⅱ ④				化学④				生物③			*化学 探究 ②		体育 ③		英語コミュニ ケーションⅢ ④			論理・ 表現Ⅲ ②			野ばら タイム	HR			
文系 3年	論理 国語 ②		文学 国語 ②		古典探究 ③			日本史探究 ④				政治・ 経済 ②			数学Ⅱ ③			生物 ③			体育 ③		英語コミュニ ケーションⅢ ④			論理・ 表現Ⅲ ②			野ばら タイム	HR		

★教育課程は現時点での予定です(令和5年6月現在)

看護・医療コース

将来、看護師・理学療法士・作業療法士・視能訓練士等を目指し、大学や専門学校への進学を希望する生徒を対象とするコースです。看護・医療分野に特化した教科の学習と、実習体験、施設訪問と講義・意見交換会を3本柱として、志望校合格に必要な学力と医療従事職に不可欠な資質を身に付けることを目指します。

新たな取り組み（予定）

Check 1

志望校合格のための 教科学習



Q. 看医数学・看医英語・
看医生物とは？

A. 2年生で看医数学・看医英語、3年生で看医数学・看医生物を各1単位学習します。看医数学では、入試問題演習を通して、応用力を養成しています。看医英語では、医療・健康等の話題を扱ったり、Medical Wordsを学んだりしています。看医生物では、進学後も基礎科目となる理科の知識全般を復習します。

Check 2

実習体験・施設訪問



Q. 見学・体験とは？

A. 少人数のグループに分かれて、普段は入れないような施設を見学。普通救命救急講習を本校で実施。本校生のみの看護体験実習に参加。医療看護職を目指す心構えを身につけます。また、看護、薬、危機管理（救急救命士、臨床検査技師等）学部のある大学を訪問します。

Check 3

将来の 進路選択サポート



Q. どんな講話？

A. 5月初旬に行った医療機関のドクターによる講話の生徒感想の一部です。「今何をすべきかわからなくても何もしないのではなく、今日の前にあることから取り組むことが大事だと思った。内的動機付けを長続きさせることが大事というお話が印象に残った。」

現在の取り組み

前 期

- ・校内進学相談会
興味がある分野が学びたい分野になる
- ・看護医療系説明会
看護医療進学指導に経験豊かな講師が来校
- ・一日看護体験、理学・作業療法士見学会
県の協会主催の実習体験・リハビリ見学会に参加

後 期

- ・大学見学会
看護・医療系の学部・学科を持つ大学キャンパスを見学
- ・出張講義
看護・医療系の大学・専門学校の先生による模擬授業
- ・3年生による受験報告会
先輩たちからの合格体験を聞いて、進路意識を高める

卒業生からのメッセージ



草間 美喜 さん

(平成27年度卒業:高萩市立高萩中学校出身)

茨城県立医療大学 保健医療学部
看護学科卒業後、現在病院勤務

私は今年で看護師4年目を迎え現在は集中治療室で働いています。術後や重症な患者さんを看っており緊張感のある職場ですが、私は「感じが良く話しかけやすい雰囲気」の看護師でいることを大切にしています。看護師が患者さんにとって話しかけやすい存在であると、患者さんは自分の思いを表出するきっかけとなり、全てのケアに通じていくと考えているからです。高校時代は、二高ののびのびとした環境の下で部活動に打ち込み、また看護師になるという夢に向かって勉強も頑張りました。結果に関わらず何事にも一生懸命であった高校時代の思い出は、仕事が辛い時に今でも自分を励まし気持ちを前向きにしてくれています。みなさんもやりたいことを思いっきりできるような高校生活を送れることを祈っています。



大串 奈海 さん

(令和2年度卒業:日立市立豊浦中学校出身)

日立メディカルセンター看護専門学校 看護学科3年

私は現在専門学校で看護の勉強をしています。体の仕組みや疾病全般について学び、それに対して適切な対応は何なのか、座学を通して得た知識と技術を、実習で活かせるように心がけています。学べば学ぶほど、間違いが許されない厳しさと、精神的な強さが求められる仕事だと実感するようになっていきます。命に関わる仕事であることを忘れず、患者さんに信頼してもらえ、安心してもらえる看護師になれるよう、日々学んでいきたいと思っています。



立花 愛唯 さん

(令和3年度卒業:日立市立駒王中学校出身)

国際医療福祉大学 成田保健医療学部 医学検査学科2年

私は今、臨床検査技師になる為の勉強をしています。大学で学んでいることは、心電図検査や呼吸機能検査、採血を行う為の血液学や人の体の構造などについてです。初めは今までに聞いたことがないような難しい単語ばかりで不安を感じましたが、少しずつ慣れてきた今は、新しく専門的なことを学ぶことに楽しさを感じることが出来るようになりました。実際に実習では肺活量の検査やエコー検査など沢山の検査を先生方のご指導のもと安心して行うことができています。今後も国試に合格できるように頑張りたいと思います。



坂本 祥子 さん

(令和3年度卒業:日立市立豊浦中学校出身)

つくば国際大学 医療保健学部 理学療法学科2年

私は医療系の大学に進学し、理学療法士になるために勉強をしています。身体の基本的な構造や機能を学ぶ授業を中心に、2年になった今は実際に患者さんに触れるための実習が始まりました。夢に近づいていく実感と同時に責任感を心新たに、必要な知識と技術を学んでいます。大変なこともあります、専門性と人間性が求められる医療分野において、将来多くの人を支えられるよう、高校のハンドボールを通して学んだチャレンジ精神を忘れずに精一杯取り組んでいきたいです。

英語コミュニケーションコース

将来、語学系の大学や専門学校への進学、留学等を希望する生徒を対象とするコースです。実践的な英語力を身につけるため、学校設定科目「グローバル・コミュニケーションⅠ・Ⅱ」の授業を週2時間、2年間受けます。また、英語でのコミュニケーション力やプレゼンテーション力の向上を目指し、様々な校外学習に参加できます。

Goal 1 外部検定試験対策

海外大学卒業の経験豊かな社会人講師とALTによる少人数授業で、英検2級の取得やTOEICでハイスコアを目指します。語学系大学ばかりではなく、様々な大学の進学に必要な英語力を身に付けます。



Goal 2 「おもてなし英語」で実践的なコミュニケーション力養成

本校教師とネイティブ・スピーカーの外国人講師による少人数授業で、グローバル社会で求められるInteractive Englishを身に付けます。自ら心遣いができる英語コミュニケーション力を養います。



Goal 3 パワーポイントを使ったプレゼンテーション力育成

本校行事English Dayでは、校外学習の体験を英語で発表します。また、国際交流や留学生来校の際に、日本文化紹介や学校案内を行う原稿作成やスピーチを行います。教室外で英語を使うことによって異文化交流を深め、学習意欲を高めます。



オーストラリア短期留学



8日間オーストラリアシドニーを訪れるプログラムです。ホームステイをしながら、現地の学校で、語学研修を行います。週末には、動物園や国立公園を観光して、オーストラリアの自然を満喫できます。参加した生徒たちは、日本文化紹介や、自分で考えたテーマ「日本食の浸透度」「オーストラリアのペット」「行きたい国」などについてレポートを作成します。



国際理解教育

国際教育講演会

毎年11月「いばらき教育の日・教育月間」に行っています。JICA 青年海外協力隊員として派遣された方や、女性のエンパワーメントや「おもてなし学」を専門とする先生を講師としてお迎えし、グローバルな素地を身につけています。



2年 黒澤 晴子 さん（日立市立久慈中学校出身）

ネパール、ベトナム、ウクライナの地理や伝統、通貨や現状について知ることができる良い機会となりました。それぞれの伝統衣装はとても綺麗で格好良く、私も着てみたいと思いました。ネパールとウクライナには、餃子に似た料理があったり、ベトナムで最も多い名字は Nguyen（グエン）さんということを知ったりすることができ、とても有意義な講演でした。また、ウクライナ情勢を実際にウクライナの方から聞いたのは初めてで、胸が痛くなりました。再びキーウの素敵な景色が見られることを願っています。



高大連携事業

茨城キリスト教大学と本校・日立一高の連携事業です。茨城キリスト教大学で大学の講師陣による「英語総合講座」を受けることができます。半年間で12回の講座を受け、学校外学修として1単位の修得が認められます。

3年 遠藤 梨々花 さん（日立市立大久保中学校出身）

私は、英語学習の楽しさを実感しています。高大連携は、英文法を学んだり、英文を読んだりする授業ではなく、ゲームやペアワークを通して英語を使う授業ばかりです。英語でコミュニケーションをとることが本当に楽しく、英語がますます好きになりました。特に、英語を話せば話すほど、普段の高校の授業でも積極的に英語を使うようになり、発音も上達していくように感じています。海外への憧れも強くなりました。この事業に参加してよかったと思っています。



British Hills

福島県の British Hills で2日間レッスンを受講します。中世英国を思わせる施設で、英会話の授業ばかりではなく、作品制作やお菓子作りなどを通して英語を使うことによって、実践的な英語力の向上を目指します。

3年 高矢 心愛 さん（ひたちなか市立佐野中学校出身）

最初は、英語漬けの環境に心配や不安を抱えていました。しかし、外国人の先生方が優しくわかりやすく話しかけてくれたおかげで、緊張が解け、英語に対する抵抗感が薄れ、自分の中で作っていた英語は難しいという壁を乗り越えられたように感じています。また、英語を理解しながら、スコーンを作ったのも思い出の一つです。イギリスにいるような気分になれる建物で、非日常的な時間を過ごせたことは、行動制限が多かった生活の中で貴重な体験となりました。



TOKYO GLOBAL GATEWAY (TGG)

英語コミュニケーションコースに在籍する生徒と希望者が参加します。機内・ショップ・レストラン・ニュースキャスターなど体験型英語学習を通じて、英語コミュニケーション力を育成するとともに、異文化理解を深めます。

1年 根本 柚芭 さん（北茨城市立常北中学校出身）

英語だけが話される空間で、実際に海外に行ったかのような体験をすることができました。何より、エージェントの方々とコミュニケーションをするには、言葉ばかりではなく、ジェスチャーや伝えようとする気持ちも大事だと感じました。レストランでの注文や、買い物の場面を通して、May I...? のような定型表現を使えるようになりました。英語を使う楽しさ、英語が通じるうれしさを忘れずに、積極的に英語の学習に取り組んでいきたいと思っています。



進路実績

卒業生の進路

1 令和4年度卒業生の進路状況

卒業生数	進学				就職	その他
	大学	短期大学	専門学校等	小計		
155	45	18	58	120	28	6
	29.0%	11.6%	37.4%	78.0%	18.1%	3.9%

2 過去3ヶ年の大学・短大・専門学校等の合格者数

国公立大学	R4	R3	R2
茨城大学	2	2	2
福島大学		1	
釧路公立大学			1
都留文科大学		1	
長野大学		1	1
合 計	2	5	4

私立大学	R4	R3	R2
茨城キリスト教大学	19	19	22
常磐大学	6	7	8
つくば国際大学		3	3
流通経済大学			1
跡見学園女子大学	1		
医療創生大学	2		3
植草学園大学		1	
宇都宮共和大学	1		
桜美林大学			1
金沢工業大学		1	
鎌倉女子大学		1	
敬愛大学		1	
国際医療福祉大学	2	3	5
埼玉工業大学			1
城西国際大学		1	
城西大学		1	
湘南鎌倉医療大学			1
尚美学園大学	1		
昭和女子大学	2	1	2
女子栄養大学	2		
駿河台大学		1	
聖徳大学	1		
西武文理大学			1
大東文化大学	1		
拓殖大学			1
玉川大学			1
千葉科学大学			1
千葉商科大学	2		
中央学院大学	1		
帝京大学			1
獨協大学		1	
日本女子体育大学		1	
東日本国際大学			1
フェリス学院大学	1		
文京学院大学	1		1
了徳寺大学		2	
和洋女子大学			1
合 計	43	44	55

令和4年度

国公立大学・短大 看護・医療系大学 看護・医療系専門学校

3名合格 10名合格 14名合格

短期大学	R4	R3	R2
会津大学短期大学部	1		1
山形県立米沢女子短期大学		1	
常磐短期大学	7	8	14
茨城女子短期大学	8	5	1
つくば国際短期大学	1		
桐生大学短期大学部		1	
郡山女子大学短期大学部		1	
聖徳大学短期大学部			1
千葉経済大学短期大学部	1		1
戸板女子短期大学			1
合 計	18	16	19

専門学校等	R4	R3	R2
アール医療福祉	1		2
茨城歯科	4	3	8
いわき市医療センター看護			1
大原医療保育		1	
大原医療ホテル	4	3	3
大原簿記情報公務員	3		7
晃陽看護栄養		1	
昭和大学医学部附属看護		1	
千葉・柏リハビリテーション学院			1
つくば栄養医療調理製菓	1	1	3
つくば歯科衛生	1		
土浦協同病院附属看護	1	2	
東京医科大学霞ヶ浦看護	1		2
中川学園調理技術	2	2	
日本外国語			3
日本体育大学医療	1		
日立メディカルセンター看護	8	12	17
福島医療	1		
文化デザイナー学院	1	6	1
水戸看護福祉	1		2
水戸経理	3	3	5
水戸日建工科	2	1	1
水戸ビューティカレッジ	6	3	5
水戸メディカルカレッジ	2	1	2
八千代リハビリテーション学院			1
代々木アニメーション学院	1		1
リリーこども&スポーツ	2	4	
その他	12	18	22
合 計	58	62	87

3 令和4年度卒業生の就職状況

◇公務員 自衛隊一般曹候補生(1名) ◇就職 いそはら幼稚園(1名)、小平歯科医院(1名)、ケーズホールディングス(1名)、JX金属磯原工場(1名)、JX金属日立事業所(1名)、森林研究・整備機構森林総合研究所林木育種センター(1名)、日立データセンター(1名)、プロテリアル(1名)、レゾナック山崎事業所(2名)、イガラシ綜業(1名)、特養老人ホームオークス東海(1名)、佐川急便(1名)、サロントモ花(1名)、Charme・Alo(1名)、しんせい(2名)、千房(1名)、The Terra アクセスマーン東海店(1名)、TDモバイル(1名)、照沼商事(1名)、トーア乳業(1名)、ハート封筒日立工場(1名)、ヒロエンジニアリング(1名)、ペコジュニア(1名)、ヒロタ(1名)、大和館(1名)

先輩たちからのメッセージ

根本 このみ さん

(令和4年度卒業 高萩市立松岡中学校出身)

国際医療福祉大学 保健医療学部 作業療法学科

高校時代は、積極的に多くのボランティア活動に取り組みました。募金活動や地域の清掃は、決して目立つ活動ではないかもしれませんが、人のために行動することのやりがいを感じることができました。学習面では、先生方にアドバイスしていただいたり、友人たちと一緒に勉強したりして、自分に合った勉強方法を見つけることができ、進路希望を叶えることができました。人と関わりながら、人の役に立てる職にふさわしい自分になれるような大学生活を送りたいと思っています。



大塚 愛菜 さん

(令和4年度卒業 北茨城市立磯原中学校出身)

女子栄養大学 栄養学部 実践栄養学科

私は3年間書道部に所属し、部活動と勉強の両立に励んできました。部活動では、頑張った分だけ結果がついてくると感じていました。しかし、受験では、努力が必ずしも報われるわけではないと思い知らされたこともありました。それでも、毎日放課後は職員室前の廊下にある机で勉強を続け、先生方に質問を繰り返し、諦めずにやるべきことを信じて最後まで続けることができました。辛い時間を乗り越えた今は、すべてムダではない、自分を成長させるために必要なハードルだったと実感しています。



渡邊 琉衣 さん

(令和4年度卒業 高萩市立秋山中学校出身)

茨城キリスト教大学 看護学部 看護学科

高校生活では、卓球部に所属し部長を務めました。人数が少なく、普段の練習もままならない状況でしたが、中学校から6年間同じ種目を続けられたからこそ、高校3年生になって受験準備期間、面接練習や事前課題準備でうまくいかないときでも、やり遂げられたと感じています。また、コロナ禍の中体験できた一日看護実習も、看護の道に進む私を後押ししてくれたと、今も感謝でいっぱいです。これからも辛いことがあっても、挑戦する気持ちを忘れないで自分を高めていきたいです。



大曾根 瑠美 さん

(令和4年度卒業 日立市立日高中学校出身)

会津大学短期大学部 幼児教育・福祉学科

今、高校時代を振り返ると、JRC部の部長として本当にたくさんのボランティア活動に関わることができたと思います。特に、2年連続して体験した宮城県石巻市の被災地訪問が印象に残っています。被災した方々の話を通して、津波の恐ろしさと命の尊さを知り、新型コロナウイルス感染症の影響で制約の多い高校生活の中でも、一日一日を大切に過ごすことの大切さを実感しました。高校生活はあっという間でしたが、自分の生き方を決める、かけがえのない三年間でした。皆さんも是非、さまざまな出会いがある日立二高で、夢を追いかけてください。



高野 幸咲 さん

(令和4年度卒業 日立市立滑川中学校出身)

JX金属株式会社 日立事業所

私は高校一年生の時から、卒業後は就職することを希望していました。できるだけ早く経済的に自立したいと考えていたからです。日々の勉強はもちろん、生徒会活動にも積極的に取り組みました。特に、受験期には、日々の生活態度が試験当日の面接でも現れるという気持ちで、きちんとした身だしなみを意識して生活していました。自分が働く姿を思い描きながら、面接練習も40回以上行いました。自立とは、自分一人で成し遂げるものではなく、自分の周りで支えてくれる先生方や仲間、親に感謝できることだと今感じています。



キャリア教育

学力向上対策

通常課外、長期休業日課外、スタディサプリによる動画配信を計画的に実施。

通常課外

令和5年度実施講座

- 1年 国語問題演習・数学ⅠA・総合英語
- 2年 古典問題演習・受験数学・総合数学・総合英語 Advanced・総合英語 Basic
- 3年 国語演習・小論文・現代社会・数学・生物・生物基礎・英語総合



進路行事

校内進学相談会（全学年、5月）

本校体育館を会場に、大学・短大・専門学校の担当者との進学相談を実施。

令和5年度出席校（一部）

大 学 常磐大学、茨城キリスト教大学、つくば国際大学、流通経済大学、聖徳大学、国際医療福祉大学、女子栄養大学、千葉科学大学、医療創生大学等、20校

短期大学 常磐短期大学、茨城女子短期大学等、7校

専門学校 日立メディカルセンター看護専門学校、医療専門学校水戸メディカルカレッジ、茨城歯科専門学校、茨城県立つくば看護専門学校、土浦協同病院附属看護専門学校、東京医科大学霞ヶ浦看護専門学校、茨城理容美容専門学校、日本外国語専門学校等、51校



インターンシップ（2学年、7・8月）

職業の理解を深める職業体験。学習への取り組みにもいい刺激となる機会。

令和4年度協力施設

北茨城市役所、日立市役所、日立記念図書館、こどものいえ認定保育園、茨城キリスト教大学付属聖児園、田尻徳風保育園、日立市かみちょう保育園、美容室



大学見学会（1学年、10月）

大学の雰囲気を感じ、また学食で昼食を取ることもできるキャンパス見学。

令和4年度実施例

- 1コース 茨城県立医療大学・茨城大学
- 2コース 植草学園大学・淑徳大学
- 3コース 国際医療福祉大学・聖徳大学
- 4コース 女子栄養大学・文教大学



出張講義（1・2学年10月）

大学・短大・専門学校の先生方による模擬授業を受講。

令和4年度講座名（一部）

- 教育学「教科教育の学び～気持ちだけでは子どもに寄り添えない～」
- 栄養学「おいしさと栄養を考えた調理」
- 看護学「感染管理の基礎知識」
- 医療学「きっと見つかる！自分にあった専門職～医療福祉のスペシャリスト～」
- 保育・幼児教育学「子どもにとっての遊びとは」
- ビューティ系「ハンドケアとヘアアレンジ」
- 公務員系「数的処理の体験学習」
- ブライダル系「パーソナルカラーを学んで、ウエディングを演出してみよう」
- エンターテインメント系「MVからカメラワークを学ぼう」等 25 講座



指定校推薦のある主な大学・短大（令和4年度、ただし年度により変更があります）

大 学 茨城キリスト教大、常磐大、つくば国際大、流通経済大、国際医療福祉大、跡見学園女子大、城西大、女子栄養大、獨協大、日本薬科大、淑徳大、聖徳大、千葉科学大、千葉商科大、中央学院大、和洋女子大、学習院女子大、駒澤女子大、実践女子大、大東文化大、拓殖大、玉川大、帝京大、東京医療保健大、東京電機大、東洋大、日本女子大、目白大、武蔵野音楽大、鎌倉女子大、フェリス女学院大、医療創生大、山梨学院大 など

短 大 常磐短大、茨城女子短大、つくば国際短大、大妻女子大学短期大学部、共立女子短大、上智大学短期大学部 など



「一日看護体験」

3年 青澤 祐希 さん（日立市立滑川中学校出身）

私は高校2年生の夏休みに日立医療センターで看護見学と実習を体験しました。看護見学では、実際にオペ室で使う器具を見たり、手の洗い方や消毒の仕方を学んだり、あらためて看護職が慎重さと丁寧さを求められる職であることを知る機会となりました。また、車椅子やストレッチャーに乗って患者さん目線で院内を移動して初めて、看護職の細やかな振る舞いの大切さを知りました。一日看護体験を通して学んだことを、日頃から意識して生活していこうと思っています。

「大学見学会」

2年 弓野 葵 さん（北茨城市立中郷中学校出身）

私は、国際医療福祉大学と聖徳大学を見学するコースに参加しました。国際医療福祉大学では、見たことがない最新の設備と白衣姿の学生さんの姿を見て、高校と違って、大学は研究の場であると実感しました。学食も安くて、おいしかったです。午後は聖徳大学に行きました。心理学には数学の基本が必要だと知り、文系でも理系でも、高校までの学習がとても大切であるとわかりました。HPで大学を知るばかりではなく、実際に行動することが進路実現につながると思いました。

「出張講義」

3年 福田 祥子 さん（北茨城市立関本中学校出身）

私は将来医療関係の仕事に就きたいという夢があります。出張講義では、「きっと見つかる！自分にあった専門職～医療福祉のスペシャリスト～」という講座を選びました。一口に医療関係の仕事と言っても、さまざまな種類の仕事に分かれていて、けれどもチームとして協力するためにはどの仕事の知識も必要であることを知りました。また、「骨の仕組み」という講義では、人体模型を使いながら、骨の構造を教えていただき、日常生活でも役立つと思いました。

「校内進学相談会」

1年 鈴木 玲奈 さん（日立市立滑川中学校出身）

まだ高校に入学したばかりと思っていましたが、将来の進路について考えるととてもよい機会となりました。大学入試には、いくつかの種類があることや、さまざまな学部学科について詳しく知ることができました。保育士を目指す私にとって、漠然と大学進学を考えていましたが、幼児教育学科がある大学をもっと調べようと思いました。まだ先のことと思っていたオープンキャンパスも気軽に参加していいと聞いたので、積極的に参加してみようと思いました。

「タブレットを利用した学習」

2年 有賀 染衣 さん（北茨城市立磯原中学校出身）

タブレットを利用して、授業や自宅学習を進めています。授業時には、調べ学習や課題の提出、個人やグループでの発表の際にタブレットを活用しています。また、スタディサプリを利用し、苦手科目の克服や英検対策などに役立てています。到達度テストと連動して講義動画や自分に合った問題が配信され、それを自分のペースで復習できるので、効率良く勉強ができ、とてもやる気が出ます。紙教材が与えてくれる達成感とタブレットの新鮮な感覚をどちらも大事にしながら、学力の向上に努めていきたいです。

学校行事



4月

- 入学式
- 対面式
- 第1回実力試験
- 進路ガイダンス(1年)
- 野外活動(遠足)



5月

- 第1回一斉考査
- 校内進学相談会
- 校外英語学習
(TOKYO GLOBAL GATEWAY)
- 前期生徒会役員選挙



6月

- 第1回保護者懇談会
- 総合型選抜対策説明会
- 前期クラスマッチ
- 創立記念日(26日)



7月

- 第2回一斉考査
- 校外英語学習(British Hills)
- 夏季課外
- 県内大学キャンパス見学会



8月

- 中学生体験入学
- インターンシップ(2年)
- 夏季課外



9月

- 第2回実力試験
- 大学入学共通テスト説明会
- ミニばら祭(3年に一度)
- 野ばら祭(3年に一度)
- 体育祭(3年に一度)
- ※R5年度は野ばら祭実施予定



10月

- 第3回一斉考査
- バレー応援
- 修学旅行(2年)
- 大学見学会(1年)
- 秋の学校説明会



11月

- 第2回保護者懇談会
- 国際教育講演会
- 出張講義(1・2年)
- 小論文講習会(2年)
- 後期生徒会役員選挙
- English Day(校内発表)



12月

- 後期クラスマッチ
(野ばら祭のある年は実施しない)
- 冬季課外
- オーストラリア短期留学
- 進路講演会(1・2年)
- 第4回一斉考査



1月

- 大学入学共通テスト事前指導
- 3年生からの受験報告会
- 就職ガイダンス(2年)
- 第5回一斉考査(3年)



2月

- 第5回一斉考査(1・2年)
- 進路別ガイダンス(2年)
- 校外進学相談会



3月

- 卒業式

生徒会長からのメッセージ



3年 益子 陽香 さん
(日立市立駒王中学校出身)

日立二高が、他の学校と大きく異なる点は、在校生が女子のみであるということです。そんな環境を不安に感じる人もいるかもしれませんが。私も入学当初はそうでした。しかし今では、生徒会活動に携わり、他の生徒会役員や仲間たちそして先生方に助けられ、コロナ禍の中でも元気な高校生活を取り戻そうと、さまざまな学校行事を考えています。二高と言えば、クラスマッチ。各クラスで考え、作ったデザインのコスチュームを着て競技に挑みます。友人と協力しながら試行錯誤して衣装を完成させた時の達成感は、何物にも代えがたいものです。クラスマッチ以外にも、体育祭や野ばら祭など、女子だけだからこそやり遂げられる行事がたくさんあります。

日立二高は、先輩方が築いてこられた伝統を礎に、新しい可能性を見つけることができる学校です。皆様のご入学を在校生一同心よりお待ちしております。





バレーボール部



ソフトボール部



ハンドボール部



剣道部



陸上競技部



ソフトテニス部



弓道部



バドミントン部

令和4年度の主な活動

○バレーボール部

関東ジュニアビーチバレーボール大会茨城県予選会

第3位 高橋 優歩・安 凛々佳

関東ジュニアビーチバレーボール大会出場権獲得

関東高等学校バレーボール大会茨城県予選会 第5位

全国高校総体茨城県予選会 第5位

全日本バレーボール高等学校選手権大会茨城県予選会 第5位

茨城県高等学校バレーボール新人大会 第5位

○ソフトボール部

全日本高等学校ソフトボール選手権茨城県予選 ベスト8

○剣道部

関東高等学校剣道大会茨城県予選会 団体ベスト8

○弓道部

全国高校総体弓道大会県予選個人決勝進出 宇野 花綾子

関東高等学校弓道個人選手権選抜大会茨城県予選会個人

決勝進出 長山 亜佑美

○サッカー部

第11回関東高等学校女子サッカー大会茨城県予選会 第4位

○登山部

全国大会兼関東大会県予選 第4位

○ボウリング競技

いちご一会とちぎ国体 少年女子

個人第3位 団体第4位 井崎 寛菜

在校生からのメッセージ



ソフトボール部

3年 坂本 麗妃 さん
(日立市立十王中学校出身)

私はソフトボール部に所属し、顧問の先生方や外部コーチの方々のご指導の下、日々練習に励んでいます。日立二高のソフトボール部員はほとんどがソフトボール初心者です。それでも、「ソフトボールを本気で楽しむ中で、感謝を行動で示せる人間になる」ことを目標に、チーム全員で学習と部活動の両立を目指しています。部活動では、技術ばかりでなく、挨拶や礼儀など社会に出たときに大切なことも学んでいると感じています。日立二高にはたくさんの部活動があるので、自分に合う部活動が見つかるはずです。

*来年度、部活動が変更になる場合があります。



吹奏楽部



文芸部



美術部



放送部



演劇部



軽音楽部



茶道部



JRC部

令和4年度の主な活動

○文芸部

第2回中央大会作品 俳句の部 最優秀賞 蕪木 彩香
令和5年度全国高校総文祭 鹿児島大会出場

○JRC部

県青少年赤十字指導者協議会褒賞受賞 大曾根 瑠美
日本赤十字社社長感謝状受章

○書道部

高校生国際美術展 書道の部 佳作 鈴木 彩音
茨城県高等学校総合文化祭美術展覧会 書道の部
特別賞 大塚 愛菜 入選 大部 凜々夏 鈴木 彩音

○吹奏楽部

第62回茨城県吹奏楽コンクール 高等学校の部B部門 銅賞

○美術部

高校生国際美術展 美術の部 奨励賞 西丸 日陽香
茨城県高等学校総合文化祭美術展覧会 美術の部
入選 鈴木 麻乎 柚木 風

在校生からのメッセージ

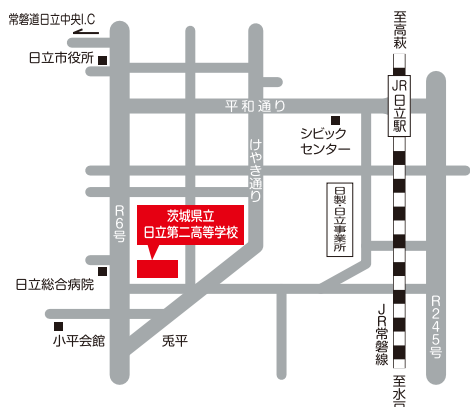


文芸部

3年 蕪木 彩香 さん
(日立市立多賀中学校出身)

私は絵を描くのが好きです。好きな絵と一緒に、俳句や小説も書いてみたいと思い、高校入学を機に文芸部に入学しました。創作活動は1人で行うと思われがちですが、年2回発行する文芸作品集 Rose に載せる作品を考えたり、他の学校の文芸部の生徒と活動内容を話し合ったりして、学びと発見を繰り返しながら創作を続けています。この夏鹿児島県で行われる全国高等学校総合文化祭では、俳句を通して交流を深め、刺激と経験を得られるのを楽しみにしています。

MAP



特色選抜

本校では、体育分野及び文化・生徒会活動分野で特色選抜を実施します。(予定)

アクセス

●日立駅中央口下車、
多賀方面行きのバスに乗り、
日製病院前下車
徒歩1分

●日立駅中央口下車
徒歩25分

茨城県立日立第二高等学校

〒317-0071 茨城県日立市鹿島町3-2-1
TEL 0294(22)3254 FAX 0294(21)4583

ホームページアドレス

<https://www.hitachi2-h.ibk.ed.jp/>

Eメールアドレス

koho@hitachi2-h.ibk.ed.jp

