

令和5年度 茨城県立日立第二高等学校 中学生体験入学 実施要項

令和5年6月5日

- 1 期 日 令和5年8月2日（水）、8月4日（金）
 - 2 会 場 茨城県立日立第二高等学校
〒317-0071 日立市鹿島町3-2-1 TEL：0294-22-3254 FAX：0294-21-4583
 - 3 対象者 中学校に在籍する第3学年生徒及びその保護者、教員
 - 4 日 程
 - (1) 第1日、第2日とも共通
 - 8:30～8:45 受付
 - 8:45～9:35（50分） 学校概要説明、生徒会による学校紹介等（大体育館）
 - 9:50～10:10（20分） 二高生との懇談会（教室）
（保護者・引率教員の方は本校職員との懇談会）
 - 10:20～10:50（30分） 授業体験
 - 11:05～11:55（50分） ア）部活動体験、またはイ）部活動見学・施設見学
 - 11:55～12:00（5分） アンケート実施
 - 12:00 解散
 - 5 授業体験について
 - (1) 授業体験の教科については、当校で割り振りをさせていただきます。国語・社会・数学・理科・英語の5教科で予定しています。
 - 6 部活動体験について
 - (1) 実施する種目、準備するもの等は別紙の通りです。
 - (2) 保険は本校の負担で加入します。
 - 7 携行品 筆記用具、上履き、下足入れ、部活動体験を希望する者はその種目で準備するもの
 - 8 申込み
 - (1) 方法
本校ホームページの「中学生の皆さんへ」→「中学生体験入学」の『中学生体験入学申込みフォーム』より個人で申し込んでください。自動返信によって、申込みができたかどうか確認してください。中学校での取りまとめはありませんが、参加者一覧を各中学校に送付することをご了承ください。なお、メールアドレスや電話番号については、緊急時の対応のみに利用いたします。
 - (2) 申込期間
6月5日（月）～7月7日（金）
 - (3) 『中学生体験入学申込みフォーム』URL及びQRコード
8月2日用：
<https://forms.gle/7HcrynusmNmqwY79>
8月4日用：
<https://forms.gle/uux2BRywK6mpTExEA>
- 

外 茨城県立日立第二高等学校
（教務部）
中学生体験入学8月2日
用 申込QRコード



外 茨城県立日立第二高等学校
（教務部）
中学生体験入学8月4日
用 申込QRコード
- 9 その他
 - (1) 参加人数によっては日程や内容を変更する場合がありますのでご了承ください。
 - (2) 新型コロナウイルス感染状況によっては、変更もあります。その場合には、本校HPでお知らせします。

問い合わせ先

県立日立第二高等学校 教務部 塚田貴裕

TEL：0294-22-3254

FAX：0294-21-4583

令和5年度日立二高 中学生体験入学 部活動体験実施種目

申込 番号	種 目 名	活動場所	実施内容	準備するもの
1	バレーボール	大体育館	基本練習	運動着、体育館シューズ
2	バドミントン	大体育館	ラケットの振り方、シャトル打ち、フットワーク等	運動着、体育館シューズ
3	剣道	小体育館	基本練習、稽古	運動着、防具、竹刀、胴着
4	陸上競技	グラウンド	基本練習	運動着、運動靴
5	ハンドボール	グラウンド	パス、シュート、フットワーク	運動着、運動靴
6	ソフトボール	グラウンド	キャッチボール、ティーバッティング、ノック	運動着、運動靴、帽子、グローブ（貸出可能）
7	ソフトテニス	テニスコート	乱打、前衛・後衛の基礎練習	運動着、運動靴、ラケット（貸出可能）
8	吹奏楽	音楽室	合奏体験	楽器（持参できる場合）持参できない場合は貸出可能。
9	美術	美術室	デッサン	特になし
10	文芸	文芸部室	作品作り体験	筆記用具
11	演劇	マルチ6	演劇体験	特になし
12	放送	マルチ2	発声練習、滑舌練習、朗読・アナウンスの実演	筆記用具
13	軽音楽	軽音楽部室	楽器演奏体験	特になし
14	J R C	第2被服室	キャンドル作りまたはポップ作り	特になし

※1 上記以外の部活動について

バスケットボール、卓球、弓道、書道、茶道は、施設見学・部活動見学の時間に、見学のみを行います。

※2 グラウンドで実施する種目について

雨天時、陸上競技、ハンドボール、ソフトボール、ソフトテニスの部活動体験は中止にします。

※3 吹奏楽部を希望する生徒さんへ

『中学生体験入学申込みフォーム』に、「希望するパート」及び「楽器を持参できるかどうか」に回答する項目があります。ご協力ください。

※4 必要に応じて、タオル、飲み物、日焼け止めクリーム等も準備してください。