

平成27年度 生徒による学校評価アンケート(集計結果)

H27.12.9
学校評価委員会

○実施時期:平成27年11月

○回答生徒数:639名(在籍643名),回収率99.4%(昨年99.1%)

評 価 質 問 項 目	5 (そう思う)			4 (ややそう思う)			3 (あまり思わない)			2 (思わない)			1 (わかならない)		
	H27		H26	H27		H26	H27		H26	H27		H26	H27		H26
	%	回答数	%	%	回答数	%	%	回答数	%	%	回答数	%	%	回答数	%
1 学校は基本的な生活習慣を身につける指導を行っている。	43	273	42	44	282	44	8	54	5	1	4	1	4	25	7
2 先生は生徒を理解し協力して教育活動に取り組んでいる。	19	122	21	50	322	47	19	123	19	4	28	3	7	44	9
3 学校生活は自分の将来にとって有益である。	30	190	34	46	292	46	11	73	11	4	24	2	9	60	7
4 先生は授業をわかりやすく教えている。	12	76	12	52	333	57	26	167	22	4	28	4	5	35	6
5 先生は教材や教え方を工夫している。	15	95	15	48	304	50	24	151	22	4	23	2	10	64	10
6 授業内容や進度は適切である。	17	108	20	53	338	52	17	111	15	3	18	2	10	64	11
7 先生は課外・宿題等授業以外のサポートをよく行っている。	21	134	23	42	269	39	18	113	17	3	20	4	16	101	18
8 先生は生徒一人ひとりに対応した進路指導をしている。	21	134	21	44	283	37	18	116	20	4	25	5	13	80	16
9 先生は進路の指導(面談・LHR・集会等)をよく行っている。	27	175	29	49	310	45	13	82	13	3	16	3	9	55	10
10 進路情報は適切である。	26	167	28	48	306	43	12	76	13	3	20	2	11	69	14
11 部活動が活発である。	61	390	69	29	182	23	4	28	4	1	9	1	5	29	3
12 学校行事(クラスマッチ・文化祭等)が充実している。	54	348	65	33	209	25	7	44	6	3	19	2	3	19	2
13 LHRの時間が充実している。	34	217	31	39	249	39	17	107	19	5	29	4	6	36	6
14 先生は良いこと・悪いことをきちんと指導している。	32	207	29	45	287	42	12	76	14	3	22	4	7	47	11
15 先生は生徒の悩みの相談にのっている。	20	129	22	32	204	32	19	119	17	5	34	6	24	153	23
16 あなたはあいさつをきちんとしている。	34	215	38	46	295	46	12	76	9	3	16	1	5	35	6
17 あなたは意欲的に勉強し家庭学習(予習・復習・宿題等)もきちんとしている。	18	115	19	53	337	55	19	124	14	3	19	4	7	43	8
18 あなたは授業を受けるとさらに勉強したくなる。	9	56	9	36	231	37	31	195	28	6	40	7	18	115	18
19 あなたは学校の生活指導を納得・理解している。	18	113	18	49	315	47	19	122	20	5	30	4	9	58	12
20 あなたは校則を守り服装・髪型もきちんとしている。	27	174	29	46	295	49	17	106	12	4	25	3	6	39	7
21 あなたは部活動に対し意欲的に取り組んでいる。	50	319	56	36	232	31	5	34	5	2	11	2	7	42	6
22 あなたは学級や学校で、好ましい友人関係をつくっている。	44	278	47	41	262	39	6	37	5	2	14	1	7	46	7
23 学校から家庭への連絡や情報はきめ細かい。	14	91	16	35	223	37	23	146	22	5	32	4	22	141	20
24 保護者が学校や先生へ相談しやすい。	11	73	12	27	171	29	23	143	21	7	47	9	32	201	29
25 施設・設備は充実している。	17	108	19	47	299	46	21	135	21	6	40	7	8	50	7
26 清掃が行き届いている。	30	188	35	47	291	44	15	96	12	4	23	4	4	25	5